

青岛农业大学
学位与研究生教育质量报告
(2019 年)

青岛农业大学
2020 年 5 月 9 日

目 录

第一部分 学位与研究生教育概况	2
第二部分 学位授权学科情况	3
一、硕士学位授权点分布及结构	3
二、授权学科建设及对接经济社会需求情况.....	4
三、学位点合格评估情况	5
四、学术学位授权专业分布及结构（包含成人教育）	5
第三部分 研究生招生及规模情况	6
一、研究生招生机制改革	6
二、研究生招生及生源情况	6
三、研究生规模及结构	6
第四部分 研究生培养过程	7
一、研究生教育教学资源与条件	7
二、研究生教育经费投入情况	9
三、研究生教育质量提升计划实施及成效.....	10
四、研究生教育创新计划实施及成效	10
五、研究生党建和思想政治工作基本情况.....	11
六、研究生培养特色及改革案例	12
第五部分 学位授予及研究生就业情况	14
一、学位授予情况	14
二、研究生毕业及就业状况	14
第六部分 研究生质量保障体系建设及成效	15
一、研究生教育质量保障制度建设及成效.....	15
二、学位论文盲审及抽检情况	17
三、研究生教育管理与服务情况	17
四、研究生资助体系建设情况	18
五、研究生发表论文、专利授权及科研获奖情况.....	19
六、研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况.....	19
七、博士立项建设情况	19
八、研究生对培养过程的满意度情况	20
九、研究生社会服务情况	20
第七部分 科教融合、产教融合情况	20
一、合作培养政策及机制	20
二、合作典型案例及成效	21
第八部分 研究生教育国际化情况	22
一、国际交流与合作情况	22
二、留学生情况	22
第九部分 研究生导师队伍建设情况	23
一、研究生导师队伍基本情况	23
二、研究生导师立德树人及师德师风建设情况.....	23
第十部分 存在的问题及分析	24
第十一部分 研究生教育进一步改革与发展的思路与措施	25
第十二部分 附表	25
表 1 青岛农业大学硕士学位授权点分布与结构.....	25
表 2 青岛农业大学硕士学位授权一级学科情况.....	26
表 3 青岛农业大学专业硕士学位授权类别及领域分布情况.....	26
表 4 2019 年全日制硕士研究生招生及生源情况	27
表 5 2019 年非全日制硕士研究生招生及生源情况	28

第一部分 学位与研究生教育概况

青岛农业大学前身是莱阳农学院，始建于1951年，是一所农、工、理、经、管、法、文、艺等学科协调发展的具有学士和硕士学位授予权的多科性大学。于1998年被国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位，1999年开始招收硕士研究生，开展研究生教育。

学校研究生教育经过20年的发展历程，已形成学科门类相对齐全、硕士学位授权学科布局优化、硕士学位类型结构合理的研究生教育格局。现有14个硕士学位授权一级学科，6个专业学位类别硕士学位授权点，硕士学位授权一级学科涵盖了农学、工学、理学、管理学四个学科门类。学校具有授予在职人员以研究生同等学力申请硕士学位的资格，学术学位和专业学位全日制和非全日制硕士研究生招生和培养资格，招收港澳台研究生资格，招收推免生和留学生资格。

学校拥有一支师德师风高尚的高水平学术水平的导师队伍。现有校内在职在岗硕士生导师541人。其中，学校拥有双聘两院院士5人、国家特聘教授5人、教育部“长江学者”3人、国家杰出青年基金获得者4人、国家优秀青年基金获得者2人、百千万人才工程国家级人选4人、教育部新世纪优秀人才支持计划3人、国家现代农业产业技术体系岗位专家9人、享受国务院政府特殊津贴人才20人、山东省“一事一议”顶尖人才2人、泰山学者系列人才24人、全国优秀教师3人、全国模范教师1人、全国

五一劳动奖章获得者 2 人、国家级教学名师 1 人、全国教育系统先进工作者 1 人、全国优秀科技工作者 1 人、省有突出贡献的中青年专家 21 人、山东智库高端人才 3 人、山东省教学名师 11 人、山东省优秀教师 5 人、山东省重点学科和重点实验室首席专家 7 人、山东省现代农业产业技术体系岗位专家（综合试验站站长）60 人。全国高校黄大年式教师团队 1 个、山东省高等学校优势学科人才团队 1 个、山东省高等学校“青创人才”团队 7 个。

在校研究生规模稳步扩大。截止 2019 年 12 月，我校各类在读硕士研究生 2005 人，其中，全日制硕士研究生 1381 人，非全日制硕士研究生 338 人，在职攻读专业学位研究生 278 人，外国留学全日制硕士研究生 8 人。

学校学位与研究生教育质量不断提高。2019 年研究生以第一作者发表 SCI 收录论文 103 篇，EI 收录论文 4 篇，一级学报论文 42 篇；研究生获得 1 项国家发明专利，软件著作权 3 个，实用新型发明专利 16 个；获得省部级以上大奖赛 29 项；获得 2019 年山东省优秀硕士学位论文 14 篇，获得山东省研究生优秀成果奖 14 项，其中一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 10 项；39 名研究生攻读博士研究生；36 人被评为山东省优秀毕业研究生；学校成为山东省 6 所连续 5 年“无存在问题论文”的研究生培养单位之一。

第二部分 学位授权学科情况

一、硕士学位授权点分布及结构

硕士学位授权点有学术硕士学位授权点和专业硕士学位授权点两类（见表 1），其中，学术硕士学位授权一级学科 14 个（见表 2），占硕士学位授权点的 48.3%，专业学位类别硕士学位授权 6 个（含 15 个领域），占硕士学位授权点的 51.7%（见表 3）。硕士学位授权一级学科涵盖了农学、工学、理学、管理学四个学科门类。

二、授权学科建设及对接经济社会需求情况

学校按高峰学科和高原学科分别对硕士学位授权进行分类建设，坚持目标导向和问题导向，强弱项，补短板，提水平，远近结合，梯次推进，以申报博士学位授权培育学科和一流学科建设为重点，通过凝练学科方向，引培并举加强学科队伍建设，提高学科人才培养质量、强化学科科学研究，突出学科前沿创新，增加经费投入改善学科条件等措施加大学科建设力度，学科建设成效显著。植物学与动物学、农业科学稳居 ESI 全球排名前 1%。水产学科、植物学与动物学（含草学）为山东省一流学科。

学校认真贯彻落实习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神，结合我校农学学科特色，助力乡村振兴。打造两个基地使学科人才培养服务于“三农”，一是由导师带领研究生参加服务“三农”的社会服务活动，打造研究生服务“三农”的动态研究生培养基地，导师的社会服务延伸到哪里，研究生教育服务“三农”就扎根在哪里；二是建立农业企业研究生联合培养基地，在研究生生产实践中服务农村产业发展。按省级、校级和院级三个层次分别进行建设研究生联合培养基地，学校与知名涉

农企业签订研究生联合培养协议，明确各自在基地建设中的权利和义务，以协议形式把研究生联合培养落到实处。省级研究生联合培养基地建设以产业涉及面广的企业为主，能尽可能满足多个专业学位类别/领域研究生培养的需求。校级和院级研究生联合培养基地建设以专业化强的企业为主，满足学院单一专业学位类别/领域研究生培养的个性化需求。校级研究生联合培养基地由学院申报，学校审定，院级研究生联合培养基地由学院根据研究生培养的需要自主确定；涉农学科研究生在服务“三农”的生产实践和社会实践中发现问题，解决问题，开展学位论文研究，把论文写在服务“三农”中。

三、学位点合格评估情况

积极组织各学位点开展支撑材料的整理、归档工作，对支撑材料的入档格式进行规范。深入学院现场对支撑材料检查指导，对检查发现的问题进行及时反馈，严格落实整改。2019年学校15个硕士学位授权点合格评估通过学校自评和山东省抽评，我校的化学工程与技术、植物保护和兽医学3个学术硕士学位授权一级学科合格评估全部通过山东省教育厅学位授权点合格评估抽评。

四、学士学位授权专业分布及结构（含成人教育）

现有78个学士学位授权普通本科专业，78个学士学位授权成人教育本科专业，涵盖了经济学、法学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学8个学科门类，各学科门类的专业数占本科专业数的比例分别为2.6%、2.6%、9.0%、10.2%、34.6%、20.5%、11.5%、9.0%。

第三部分 研究生招生及规模情况

一、研究生招生机制改革

对学术学位研究生招生方式、全日制研究生考生学业标准以及招生管理体制进行了改革。一是 2020 年学术学位研究生全部按照一级学科进行招生；二是全日制研究生不再招收同等学力考生；三是实行按一级学科/专业学位类别（领域）所属学院招生管理模式。

二、研究生招生及生源情况

学校坚持按需招生，择优录取，宁缺毋滥，注重初试，强化复试，选拔招收优秀考生攻读我校硕士研究生。2019 年共招收 707 人，其中全日制学术学位硕士研究生 245 人，全日制专业学位硕士研究生 341 人（见表 4）；非全日制专业学位硕士研究生 121 人（见表 5）。硕士研究生招生计划完成率 100%。

我校研究生第一志愿报考人数进一步增加，考生来源和学历结构进一步改善。2019 年招收的硕士研究生中我校第一志愿报考人数为 1156 人，录取人数为 707 人，第一志愿报考数和总录取数之比为 1.6:1。其中录取应届生 472 人，占录取总人数的 66.8%；往届生 235 人，占录取总人数的 33.2%；同等学力 19 人，占录取总人数的 2.7%；第一志愿报考考生 377 人，占录取总人数的 53.3%。

三、研究生规模及结构

我校的研究生规模进一步扩大，呈现逐年增长。截止 2019 年

12月，我校研究生总数为2005人，其中，全日制学术学位硕士研究生686人，全日制专业学位硕士研究生703人，非全日制学术学位硕士研究生29人，非全日制专业学位硕士研究生309人；在职攻读专业学位硕士研究生为278人。

研究生类型结构进一步优化。全日制学术学位硕士研究生、全日制专业学位硕士研究生、非全日制学术学位硕士研究生、非全日制专业学位硕士研究生、在职攻读专业学位硕士研究生分别占全校研究生总数的34.2%、35.1%、1.4%、15.4%、13.9%。

第四部分 研究生培养过程

一、研究生教育教学资源与条件

学校丰富的研究生教育资源和良好的研究生培养条件为研究生培养提供了保障。

建有城阳、平度、莱阳、蓝谷四个校区和胶州现代农业科技示范园，形成了“一校两地，四区一园”的办学格局。学校总占地面积5220亩，校舍建筑总面积110余万平方米，仪器设备总值3.99亿元，校园绿化覆盖率59.7%。

学校高水平的学科及学科平台为研究生教育提供了丰富的教学资源和优异的条件。植物学与动物学、农业科学稳居ESI全球排名前1%。水产学科、植物学与动物学（含草学）为山东省一流学科。学校建有山东省重点学科8个，国家级科技创新平台（研发与培训基地）9个，省部级创新平台（研究中心与基地）27个，

山东省重点实验室 6 个，省级实验教学示范中心 5 个，山东省人文社会科学研究基地 3 个，青岛市重点实验室、工程（技术）中心和科技合作基地 23 个。有国家级特色专业 4 个，国家“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点专业 1 个，教育部、农业部、国家林业局卓越农林人才教育培养计划改革试点专业 1 个，山东省高水平应用型立项建设专业（群）7 个，山东省卓越工程师教育培养计划项目 3 个，省属普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划试点专业 2 个，省级特色专业 13 个，省级品牌专业 1 个，山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目 2 个。

学校承担数量众多高水平的科研项目，拥有十分充足的科研经费，为研究生教育提供了高质量的创新教育资源。截止到 2019 年 12 月，我校在研科研项目 866 项，合同科研经费 52829.73 万元，其中，纵向项目 718 项，合同经费 48962.14 万元，横向项目 148 项，合同经费 3867.59 万元。

学校为研究生教育教学配备了丰富的图书资源。截止 2019 年 12 月，有纸质藏书 266.51 万册，电子图书 152.71 万册，订购中国知网、万方、维普、人大复印资料、Web of Scienc 数据平台、ScienceDirect、Scopus、ACS、SciFind、EI、ProQuest、Springer、Ovid、EBSCO、PNAS、ASM 等中外文数据库 81 个，订购纸质中外文期刊 1800 份。

教学硬件条件完善，仪器设备先进。学校建设 5 个专用研究生专用多媒体教室。中心实验室的光谱、色谱、质谱分析仪、核

磁共振仪、X 射线衍射仪、电镜等各种大型仪器设备均对研究生开放使用。

二、研究生教育经费投入情况

学校建立健全研究生教育经费投入机制，加大对研究生课程教学、研究生奖助学金、研究生“三助”经费、研究生活动经费等各类研究生教育经费的投入，以充足的经费用于支持和保障研究生教育。

（一）研究生教学经费

2019 年，学校共投入 151.0 万元用于课程教学、精品课程及案例库建设、教育教改、实验教学等以保障教学质量。

（二）研究生奖助学金

学校建立健全了完善的研究生奖助体系。2019 年，学校发放研究生助学金（含国家助学金）共计 1471.7 万元；发放研究生各类奖学金共计 422.0 万元，其中，国家奖学金 48.0 万元，学业奖学金 370.8 万元，研究生学术论坛奖和优秀硕士论文奖 1.3 万元，其他奖学金 1.9 万元。

（三）研究生“三助”经费

学校设有助研、助管、助教研究生“三助”岗位，以“三助”经费资助研究生学业。2019 年学校（不含导师）发放研究生助研、助教、助管“三助”经费 27.3 万元，其中，助研经费 17.5 万元。

（四）研究生活动经费

学校设立研究生专项活动经费，用于支持研究生文、体、学术、社会实践以及参与省内高校研究生各种比赛等活动。2019 年，

学校投入研究生活动经费 11.5 万元。

三、研究生教育质量提升计划实施及成效

学校采取措施激励广大研究生导师、任课教师及管理人员加强研究生课程建设、案例教学、教学改革等教育教学研究，积极推进研究生联合培养基地建设。获得省级研究生教育优质课程建设项目 6 项，省级专业学位研究生教学案例库建设项目 6 项，省级研究生教育教学改革项目 7 项；立项建设研究生联合培养基地建设项目 6 项。组织评审推荐 4 名导师参加省级层面导师培训；组织山东省教育厅研究生导师出国访学项目申报推荐，4 名研究生导师获得出国访学项目资助；

研究生课程建设、案例教学、教学改革、研究生联合培养基地建设、导师能力提升计划等一系列研究生教育质量提升计划的实施，取得了丰硕成果。立项资助建设项目在 2019 年共发表论文 8 篇，出版教材 2 部，出版专著 1 部，建设了完整的教学课件，1 个项目建设了课程网站，1 个项目获批国家软件著作权，1 个案例库项目内容获得 2019 年农业部“神农奖”，依托 1 个导师指导能力项目指导研究生获得“山东省研究生优秀科技创新成果二等奖”，部分研究生依托项目获得多项专业竞赛奖项。2019 年共有 9 名研究生导师被评为山东省研究生优秀指导教师，导师参与省部级以上大奖赛获奖 55 项。

四、研究生教育创新计划实施及成效

学校设立研究生创新计划项目，用于支持和激励研究生创新研究。2019 年共立项建设校级研究生创新计划项目 54 项，其中

经费资助项目 30 项，立项建设项目涵盖所有一级学科/专业学位类别和领域。通过研究生创新计划实施，研究生创新能力得到较大提高。我校研究生以第一作者发表 SCI 收录论文 103 篇，EI 收录论文 4 篇，一级学报论文 42 篇，研究生获得 1 项国家发明专利，软件著作权 3 个，实用新型发明专利 16 个，获得省部级以上大奖赛 29 项，获得 2019 年山东省优秀硕士学位论文 14 篇，获得山东省研究生优秀成果奖 14 项，其中一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 10 项。

五、研究生党建和思想政治教育工作基本情况

（一）研究生党建情况

学校现有 9 个学院成立了研究生党支部，6 个学院与本科生合并成立了学生党支部，39 人递交入党申请书，80 名研究生参加了党委组织部举办的入党积极分子培训班，56 名研究生加入中国共产党。有 1 个研究生党支部被评为 2019 年优秀党支部。研究生党员积极发挥先锋模范作用，研究生党员有 9 名获得 2019 年研究生国家奖学金、21 名获得省级优秀毕业生，18 名获得校级优秀毕业生，14 名获得青岛农业大学优秀研究生干部，8 名获得 2019 年校百伯瑞科技创新奖等荣誉称号。

（二）研究生思想政治教育措施和办法

1. 建立健全研究生思想政治教育的领导体制与工作机制。建立“党委统一领导、党政齐抓共管、各职能部门分工协作、研究生部（处）牵头抓总、学院党委（党总支）具体实施、研究生辅导员直接负责”的研究生思想政治教育工作体制机制，把研究生思

想政治教育纳入学校学生思想政治教育整体规划，统一部署、统一实施、统一检查和评估。研究生部（处）和学院明确职责，责任落实到人。

2. 加强研究生思想政治教育队伍队伍建设。研究生部（处）配备专职工作人员负责研究生思想政治教育和管理工作。学校将所属学院的研究生数与本专科生数统筹考虑，配备学院辅导员。学院安排辅导员负责研究生思想政治教育和研究生管理工作。加强对研究生辅导员思想政治教育工作的考核。研究生导师履行一岗双责，在担任学科教师的同时履行思想政治教育责任。

3. 加强研究生党支部和班团建设。学院党委（党总支）根据组织部有关党支部设置要求成立研究生党支部，按照年级设置研究生班级和团支部，为班级配备班主任、班干部、团支部干部。给予班主任一定的工作补助。

4. 拓展研究生思想政治教育途径。以研究生思政课程、课程思政、实践思政、科研思政、习惯思政五个抓手拓展研究生思想教育的途径，加强研究生思想政治教育工作的保障体系建设，形成三全育人格局，培养爱党、爱国、爱社会主义的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

六、研究生培养特色及改革案例

（一）完善制度，提升治理能力

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，以学科建设为统领，以服务国家需求和山东省新旧动能转换和乡村振兴战略，提高质量为主线，高度重视制度建设，不

断推进各种制度的建立和完善。一是补短板，从学位标准、学位评定委员会章程、导师立德树人、提高研究生教育质量、加强研究生思想政治教育、学位论文答辩科研成果资格审查、研究生教育奖励、研究生招生等方面新制定了 11 个制度，健全了研究生教育制度；二是强弱项，对不适应新时代要求的制度进一步完善，从研究生管理、奖助学金、导师管理、研究生违纪处分、研究生招生、研究生教育督导等方面修订了 12 个制度，制度进一步得到完善。

（二）建立校所、校校合作培养模式，提高研究生培养质量

在山东省教育厅指导下，我校与中国科学院海洋研究所根据联合培养协议设立水产专业联合培养硕士研究生专项招生计划，专项计划招收 10 人。专项计划由我校招生录取，中国科学院海洋研究所与我校联合培养的方式进行培养，研究生课程学习阶段由我校负责，科学研究在中国科学院海洋研究所完成，海洋研究所的导师作为我校的兼职导师，负责研究生在海洋研究所期间的培养，我校选配一名校内导师，负责研究生在我校期间的培养。

山东农业大学与我校设立联合招收培养博士研究生专项计划，专项计划招收博士研究生 3 人。联合招收培养博士研究生专项计划由省教育厅单独下达，由山东农业大学负责招收录取，审核我校老师为山东农业大学博士研究生导师，招收录取后实行两阶段培养，第一阶段在山东农业大学负责博士课程学习，第二阶段在我校进行博士学位论文课题研究。

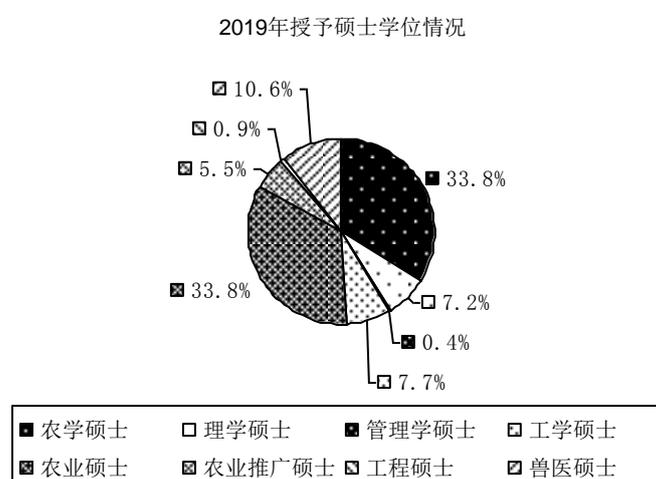
通过校所、校校合作进行研究生联合培养，充分利用双方的

招生、生源、资源、平台、国家重大科研任务优势，进一步提升导师能力，培养和造就科技创新领军人才，提高研究生创新能力培养。

第五部分 学位授予及研究生就业情况

一、学位授予情况

2019年，授予470人硕士学位，其中，农学硕士159人，理学硕士34人，管理学硕士2人，工学硕士36人，农业硕士159人，农业推广硕士26人，工程硕士4人，兽医硕士50人；授予6840名全日制本科生学士学位；授予156名成人教育本科生学士学位。



二、研究生毕业及就业情况

学校加强研究生的毕业教育，通过校、院两级开展一系列的毕业指导和教育活动，对研究生顺利就业和毕业后的生活与发展起

到了重要指导作用。2019 届硕士毕业生共 411 人，387 人实现了就业，总体就业率 94.2%。

（一）研究生就业地域流向

本校已就业毕业生的地域流向分布结果显示，毕业生在山东省内就业地域分布以青岛为主，占省内就业毕业生总人数的 66.0%，其次是烟台市和潍坊市，分别占 8.6%、7.3%。

（二）研究生就业单位性质流向

国有企业接收的毕业生占就业毕业生总人数的 5.5%，非国有企业占 73.3%（其中，三资企业 4.6%，其他企业 68.7%），机关占 8.1%，事业单位占 8.1%（其中，中初教育单位 1.2%，科研设计单位 1.7%、高等教育单位 0.6%，其他事业单位 4.6%），其他性质单位占 5.0%。

（三）研究生就业行业流向

本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，硕士毕业生主要流向“农、林、牧、渔业”，占已就业毕业生总数的 22.7%，其次为“科学研究和技术服务业”，所占比例为 11.9%。另外“制造业”、“公共管理、社会保障和社会组织”以及“租赁和商务服务业”也是毕业生就业去向较多的行业，所占比例分别为 9.9%、9.3%、7.0%。

第六部分 研究生质量保障体系建设及成效

一、研究生教育质量保障制度建设及成效

强化制度意识，建立完善学位与研究生教育制度。完成《青岛农业大学落实导师立德树人职责实施细则》、《青岛农业大学学位论文答辩科研成果审核（试行）办法》、《青岛农业大学关于提高研究生教育质量实施意见》、《青岛农业大学关于加强研究生思想政治教育工作实施意见》、《青岛农业大学研究生教育成果奖励办法》《青岛农业大学研究生招生工作实施细则》、《青岛农业大学研究生招生复试科目命题制细则》等 16 个文件的修订制定，起草完成 4 个文件的修订制定。从招生、研究生培养管理、学位授予、研究生管理等各个环节进一步建立完善了相关制度。

强化招生、培养、学位环节过程管理，保障研究生教育质量。一是对导师资格和导师招生资格进行剥离，实行导师招生资格动态化管理，从导师年龄、培养研究生情况、导师科研成果等情况认定导师招生资格，并按照具备招生资格的导师数、第一志愿上线人数、承担科研课题到位经费数、论文盲评情况、就业情况等综合考量分配招生计划；二是规范课程教学和论文开题、中期考核，建立研究生教育督导制，对研究生课程教学、论文开题、中期考核等过程进行全方面的督导，对培养过程进行质量控制；三是严格导师遴选制度，加强导师培训；四是严控论文质量，建立研究生论文预答辩制度，采取学位论文文字复制比检测和盲评措施；五是加强研究生联合培养基地建设，强化专业学位研究生的实践环节培养，建立专业学位研究生实践环节的考核机制。六是建立研究生奖助机制，通过研究生奖助机制激发研究生创新的积极性。通过质量保障制度建设，提高了研究生的创新能力和职

业能力，全面保障了研究生教育质量。

二、学位论文盲审及抽检情况

学院根据学校要求确定硕士学位论文的随机抽查比例，按照比例从研究生硕士学位论文中随机抽查送到外校进行匿名评阅。

2019年我校被山东省抽检的硕士学位论文全部为“无存在问题论文”，成为山东省6所连续5年“无存在问题论文”的研究生培养单位之一。

三、研究生教育管理与服务情况

加强研究生学术诚信体系建设，形成良好的学术风气。积极开展“恪守学术道德，遵守学术规范”为主题的教育活动，廉洁和学术道德教育宣传展，廉洁教育和加强学术道德建设大讨论，组织学生参加“科学道德和学风建设”等专题报告会。通过学术道德活动教育，狠抓研究生学风、考风建设，使研究生形成了良好的考风和学风。

强化研究生管理，做到服务育人、管理育人，使研究生在安全稳定的校园环境中完成学业。做好重点环节（如评奖评优、学位授予等环节）、重点时期（特殊时期及节假日等）和重点人群（如研究生本人患有重大疾病，家庭经济困难、学业、生活有困难及心理健康人群）工作，全面掌握和了解研究生的动态；开展研究生心理健康普查工作；严格实施了“请销假制度”、“特殊时期值班制度”、“宿舍安全隐患排查制”、“重点人群帮扶制”、“外出请销假登记制度”和开学报到注册导师确认签名制度，对外出科研实习的研究生要求安全协议书；组织开展研究生消防和人身财产

安全防范意识教育，每学期定期深入到研究生宿舍、教室、实验室，认真排查存在的各类安全隐患，发现问题及时协调和处理；严格遵守各项消防安全规定，禁止在宿舍内使用明火、乱拉电线网线、使用酒精炉和大功率电器等，做到人走电断，确保宿舍的安全稳定；健全突发事件防范和处理机制。

四、研究生资助体系建设情况

建立健全研究生资助体系，提高研究生的资助力度，保证研究生学业顺利完成。学校制定了《青岛农业大学研究生奖助学金管理办法》、《青岛农业大学研究生国家奖学金管理暂行办法（试行）》、《青岛农业大学百佰瑞研究生科技创新奖奖励办法》。

研究生奖助体系包括国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生优秀干部奖、百佰瑞研究生科技创新奖、研究生助学金、研究生“三助”津贴、研究生国家助学贷款。研究生国家奖学金为每生 2 万元，获奖比例为 2%左右；研究生学业奖学金分为一等、二等、三等，奖励额度为每生 2000-5000 元，奖励人数为非定向就业全日制研究生数的 100%；优秀研究生干部奖为每生 1000 元，奖励人数为研究生干部总数的 10%；“百佰瑞”研究生科技创新奖为每生 2000 元，每年获奖人数为 25 名。对所有非定向就业全日制研究生每生每年发放 11000 元助学金（含国家助学金）；“三助”岗位津贴包括助研、助教和助管，助研津贴一般最低标准为 400 元/月/人，由导师（含校外兼职导师）按照所指导研究生数的 100% 岗位数进行设置，具体按学校有关助研津贴的管理政策执行，鼓励学院和导师在学校要求的最低资助标准基础上提高研究生助研

津贴资助水平；学校根据各学院及相关教学、管理部门提出的用人需求，设立一定数量的助教与助管岗位，并提供相应的岗位津贴。

五、研究生发表论文、专利授权及科研获奖情况

2019年研究生以第一作者发表SCI收录论文103篇，EI收录论文4篇，一级学报论文42篇；研究生获得1项国家发明专利，软件著作权3个，实用新型发明专利16个；获得省部级以上各类大奖赛29项；获得山东省研究生优秀成果奖14项，其中一等奖2项，二等奖2项，三等奖10项；获得2019年山东省优秀硕士学位论文14篇。

六、研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况

2019年度在校研究生参加列入中国高等教育学会公布的普通高校学科竞赛排行榜（2014-2018）和“中国研究生创新实践系列大赛”竞赛，获得国家级（全国性）决赛一等奖（金奖）学生11人次；获得国家级（全国性）决赛二等奖（银奖）学生8人次；获得国家级（全国性）决赛三等奖（铜奖）学生9人次。

七、博士立项建设单位建设情况

2019年，学校将博士立项建设单位建设作为全校工作的重中之重，补短板，强弱项，对标对表，举全校之力，确保新增博士学位授予单位申请基本条件全部达标。师均科研经费指标优势明显，为申报条件的近4倍；获省部级奖励20项，其中主持完成3项成果获一等奖，参与完成4项成果获一等奖，进一步夯实了申报基础。在教育厅组织的博士立项建设单位汇报中，获上级和专家一致好

评，各项申报指标达标度列全省第一，被教育厅认定为 3 所博士点立项重点支持单位，获立项建设资金 1 亿元。在 2019 年自然指数排名中，学校列中国内地高校第 119 位，省内高校第 6 位，全国农林院校第 6 位。4 个学科上榜软科 2019“世界一流学科排名”，其中兽医学进入世界学科排名前 100 名，列我省第 1 位。7 个学科入选软科 2019“中国最好学科排名”，其中农业工程列全国第 6 位，山东省第 1 位。7 个学科达到一级学科博士学位授权申请基本条件，1 个学科达到专业学位类别博士学位授权申请基本条件。

八、研究生对培养过程的满意度情况

对 1309 名研究生进行了培养过程满意度调查，结果显示，对我校培养过程满意以上的研究生占 87.3%，其中，特别满意的占 60.8%；基本满意的研究生占 11.6%；不满意的研究生占 1.1%。

九、研究生社会服务情况

为使研究生知行合一，更好的服务社会，助力乡村振兴。组织研究生参加暑期社会实践，通过座谈走访、参观学习、调查研究、讲解宣传、技术服务等多种形式开展了丰富多彩的社会实践活动，2019 年研究生参加社会实践达 62 人次。

第七部分 科教融合、产教融合情况

一、合作培养政策与机制

为推进科教融合、产教融合，提高研究生培养质量。学校与大院大所制定科教融合联合培养专项研究生招生培养政策。

通过与大院大所签订联合培养协议，建立联合培养研究生机制，设立专项联合培养招生计划用于支持科教融合联合培养研究生，联合培养研究生招生由学校招生专业所属学院统一负责；联合培养研究生实行两段制和学分互认制，课程学习阶段在学校进行，学位论文研究在联合培养单位进行；联合培养研究生实行双导师制，联合培养单位为第一导师，学校导师为第二导师，第一导师和联合培养单位全部负责联合培养研究生的学业和日常管理，第二导师和所属学院协助第一导师负责联合培养研究生在学校学习期间的学业和日常管理。

二、合作培养典型案例与成效

在山东省教育厅指导下，我校与中国科学院海洋研究所签订。我校设立水产专业联合培养硕士研究生专项招生计划，专项计划招收 10 人。

保质保量完成科教融合专项招生计划。专项计划由我校招生录取，坚持专项招生计划公开，在学校复试录取工作方案中明确专项招生计划数，按照统一的复试录取工作程序由学校和学院组织相关科目复试，根据考生自愿选择的原则，由考生填写申请，按照初试和复试总成绩进行排名录取，确保录取工作公平公正；在复试录取过程中，加大对联合培养政策的宣传，动员优秀考生调剂到联合培养专项招生计划，得到了考生的认可，积极申请调剂到联合培养专项计划录取，确保了招生计划完成。

分段培养，强强联合，提高研究生培养质量。中国科学院海洋研究所与我校联合培养的方式进行培养，研究生课程学习阶段

由我校负责，科学研究在中国科学院海洋研究所完成，海洋研究所的导师作为我校的兼职导师，负责研究生在海洋研究所期间的培养，我校选配一名校内导师，负责研究生在我校期间的培养。把学校最优秀的导师作为联合培养计划录取考生的校内导师，保证研究生校内和海洋所两个阶段的学业能够得到高水平导师的指导，更好的提高研究生培养质量。

第八部分 研究生教育国际化情况

一、国际交流与合作情况

学校不断推进国际化战略和开放战略，国际合作与交流不断加强。已与美国康奈尔、韩国首尔大学、荷兰瓦赫宁根大学、澳大利亚弗林德斯大学等 20 个国家和地区的 80 所高校和科研机构建立了学术交流和合作关系，双方互派访问学者和交流学生，开展合作研究。

2019 年学校遴选派出 32 名研究生参加默多克大学短期访学；组织召开中日韩泰四国研究生学术交流活动；聘请 3 名外籍教师担任研究生英语课程教学；4 名默多克大学教授为研究生开设选修课。

二、留学生情况

2019 年有 8 名在校全日制硕士研究生留学生。7 人攻读专业为资源利用与植物保护，1 人攻读专业为农村发展；留学研究生主要来自于非洲、亚洲，涉及到 3 个国家。

第九部分 导师队伍建设情况

一、导师队伍基本情况

（一）导师规模及结构

导师规模进一步扩大，结构更趋合理。校内在职在岗学术型导师 541 人，其中，正高职称 224 人、副高职称 286 人，讲师 31 人，正高级职称的比例达到 41.4%，硕士生导师中 45 岁及以下 297 人、46-55 岁 155 人、56 岁及以上 89 人。

（二）导师队伍建设

从学历、职称、科研项目与经费、科研成果等方面严格遴选研究生指导教师，2019 年，组织遴选推荐我校导师参加山东农业大学博士生导师审核，6 人被审核为山东农业大学博士生导师；遴选新增 70 人为学术学位研究生导师，74 人为专业学位研究生导师。

二、研究生导师立德树人及师德师风建设情况

为落实好导师立德树人职责，促进师德师风建设。学校制定了《青岛农业大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《中共青岛农业大学委员会关于加强研究生思想政治教育工作的实施意见》，对导师立德树人的职责进行了明确；组织所有导师签订了导师立德树人承诺书，使导师在研究生培养学业、思想政治教育和日常管理中充分履行好导师立德树人职责；建立研究生教育督导员制度，对导师立德树人进行督查；实行一票否决制，对导师

履行立德树人职责和师德师风出现问题的导师实行招生资格和优秀导师评选一票否决。

以导师培训和出国访学相结合提高导师立德树人能力，加强师德师风建设。对导师实行学院-学校-山东省三级培训。一是学院负责对本学院导师组织培训；二是学校对新遴选导师统一组织培训，培训达 2 次；三是推荐 4 名导师参加山东省组织的导师培训。组织山东省教育厅研究生导师出国访学项目申报推荐，4 名研究生导师获得出国访学项目资助。2019 年有 9 名研究生导师被评为山东省研究生优秀指导教师，导师参与省部级以上大奖赛获奖 55 项。

第十部分 存在的问题及分析

一是科教融合联合培养研究生在管理方面还存在短板。科教融合在试点过程中，联合培养单位与学校相互磨合程度不够，联合培养单位第一导师和学校第二导师之间交流不足，在联合攻关重大课题、联合培养研究生方面未充分发挥出来。因而科教融合提高生源质量、提高培养质量、提高导师学术水平的“三提高”目标尚未完全达到。

二是研究生思想政治教育工作需进一步加强。要进一步理顺研究生思想政治教育工作体制和机制，需要加强研究生思想政治教育工作队伍建设，建立健全党班团建设，丰富研究生思想政治教育工作的方式方法；进一步落实落细课程思政育人与思政课程

育人的协同作用。

第十一部分 研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻执行党的十九大精神和党的十九届四中全会精神，强化制度意识，健全完善制度，提高依法管理、以规管理的能力和水平。坚持学科建设为统领，以服务国家需求和山东省新旧动能转化、乡村振兴战略，提高教育质量为主线，不断优化研究生培养体系，突出特色，坚持德育与智育并重，不断提高研究生的培养质量。

充分调研，梳理制约学位与研究生教育发展的机制体制和瓶颈问题，进一步修订制定完善相关的制度；补短板，强弱项，堵漏洞，紧密结合影响研究生培养质量的重要环节，有针对性的进行改革，加强研究生培养质量监控，提高研究生培养质量。

第十二部分 附表

表 1 青岛农业大学硕士学位授权点分布与结构

硕士学位授权类型	数量
硕士学位授权一级学科	14
专业硕士学位授权类别/领域	6/15

表 2 青岛农业大学硕士学位授权一级学科情况表

序号	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	学位授权层次
1	理学	0710	生物学	硕士
2	工学	0817	化学工程与技术	硕士
3	工学	0828	农业工程	硕士
4	工学	0832	食品科学与工程	硕士
5	工学	0834	风景园林学	硕士
6	农学	0901	作物学	硕士
7	农学	0902	园艺学	硕士
8	农学	0903	农业资源与环境	硕士
9	农学	0904	植物保护	硕士
10	农学	0905	畜牧学	硕士
11	农学	0906	兽医学	硕士
12	农学	0909	草学	硕士
13	农学	0908	水产	硕士
14	管理学	1203	农林经济管理	硕士

表 3 青岛农业大学专业硕士学位授权类别及领域分布情况

序号	代码	专业学位类别	领域代码	领域名称	非全日制 授权(调整)时间	全日制 授权(调整)时间
1	0852	工程硕士	085227	农业工程	2016	2010
			085231	食品工程	2016	2010
			085238	生物工程	2016	2016
2	0951	农业硕士	095131	农艺与种业	2016	2016
			095132	资源利用与植物保护	2016	2016
			095133	畜牧	2016	2016
			095134	渔业发展	2016	2016
			095135	食品加工与安全	2016	2016
			095136	农业工程与信息技术	2016	2016
			095137	农业管理	2016	2016
			095138	农业发展	2016	2016
			3	0952	兽医硕士	095200
4	0953	风景园林硕士	095300	风景园林	2016	2014
5	0860	生物与医药硕士	086000	生物与医药	2019	2019
6	0855	机械硕士	085500	机械	2019	2019
备注	2016 年我校农业硕士由原 15 个领域调整为 8 个领域；2019 年我校工程硕士原 3 个授权领域调整为生物与医药硕士和机械硕士 2 个专业学位类别，2020 年开始不再招生工程硕士研究生。					

表 4 2019 年全日制硕士研究生招生及生源情况

招生专业代码	学科专业	报考人数	录取人数	生源情况					第一志愿录取人数
				考生来源		学历情况			
				应届生	往届生	研究生	本科毕业	同等学力	
071001	植物学	6	1	1	0	0	1	0	1
071005	微生物学	19	4	3	1	0	4	0	2
071008	发育生物学	4	9	6	3	0	9	0	4
071010	生物化学与分子生物学	16	15	9	6	0	15	0	3
081700	化学工程与技术	31	22	19	3	0	22	0	5
082801	农业机械化工程	16	10	6	4	0	10	0	1
082802	农业水土工程	3	3	2	1	0	3	0	0
082803	农业生物环境与能源工程	5	3	2	1	0	3	0	3
082804	农业电气化与自动化	12	5	4	1	0	5	0	2
083201	食品科学	20	6	4	2	0	6	0	6
083202	粮食、油脂及植物蛋白工程	3	3	3	0	0	3	0	2
083203	农产品加工及贮藏工程	2	2	2	0	0	2	0	0
083204	水产品加工及贮藏工程	0	2	1	1	0	2	0	0
085227	农业工程	5	8	5	3	0	8	0	1
085231	食品工程	13	2	2	0	0	2	0	1
085238	生物工程	4	22	15	7	0	22	0	2
090101	作物栽培学与耕作学	7	10	8	2	0	10	0	2
090102	作物遗传育种	10	12	6	6	0	12	0	3
090201	果树学	7	12	9	3	0	12	0	5
090202	蔬菜学	6	5	4	1	0	5	0	2
090203	茶学	3	2	2	0	0	2	0	1
0902Z1	设施园艺学	1	1	1	0	0	1	0	1
090300	农业资源与环境	37	24	21	3	0	24	0	19
090401	植物病理学	14	12	9	3	0	12	0	5
090402	农业昆虫与害虫防治	3	7	6	1	0	7	0	2
090403	农药学	17	7	3	4	0	7	0	7
0904Z1	杂草学	1	1	1	0	0	1	0	1
090501	动物遗传育种与繁殖	1	6	5	1	0	6	0	0
090502	动物营养与饲料科学	9	4	2	2	0	4	0	3
090504	特种经济动物饲养	1	2	2	0	0	2	0	1
090601	基础兽医学	4	2	2	0	0	2	0	2
090602	预防兽医学	29	9	6	3	0	8	1	8
090603	临床兽医学	15	5	5	0	0	5	0	5
090800	水产	11	20	13	7	0	20	0	5

090900	草学	10	7	6	1	0	7	0	2
095131	农艺与种业	35	53	39	14	0	53	0	17
095132	资源利用与植物保护	25	55	42	13	0	52	3	9
095133	畜牧	6	14	13	1	0	14	0	1
095134	渔业发展	7	13	11	2	0	12	1	3
095135	食品加工与安全	48	29	23	6	0	29	0	29
095136	农业工程与信息技术	64	30	23	7	0	28	2	29
095137	农业管理	84	28	18	10	0	25	3	28
095138	农村发展	124	39	22	17	0	38	1	39
095200	兽医	80	35	28	7	0	31	4	32
095300	风景园林	33	13	10	3	0	13	0	12
097300	风景园林学	19	6	3	3	0	6	0	6
120301	农业经济管理	10	6	2	4	0	6	0	0
合计		880	586	429	157	0	571	15	312

表 5 2019 年非全日制硕士研究生招生及生源情况

招生专业代码	学科专业	报考人数	录取人数	生源情况					第一志愿录取人数
				考生来源		学历情况			
				应届生	往届生	研究生	本科毕业	同等学力	
085227	农业工程	1	3	2	1	0	3	0	0
085231	食品工程	4	2	1	1	0	2	0	1
085238	生物工程	2	1	1	0	0	1	0	0
095131	农艺与种业	7	8	2	6	0	8	0	2
095132	资源利用与植物保护	21	23	16	7	0	23	0	7
095133	畜牧	8	8	2	6	0	7	1	4
095134	渔业发展	4	1	0	1	0	1	0	0
095135	食品加工与安全	8	5	2	3	0	4	1	5
095136	农业工程与信息技术	24	8	1	7	0	8	0	6
095137	农业管理	50	18	5	13	0	17	1	13
095138	农村发展	82	32	10	22	0	31	1	24
095200	兽医	44	7	0	7	0	7	0	1
095300	风景园林	21	5	1	4	0	5	0	2
合计		276	121	43	78	0	117	4	65